

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИМОСПН  
С. А. Дитковская  
«14» сентября 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Негосударственные участники мировой политики

По направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения  
Программа магистратуры Мировая политика  
Квалификация выпускника магистр  
Форма обучения очная  
Курс 2

Разработчик  
доцент кафедры всемирной  
истории и международных  
отношений О. А. Дибас  
Заведующий кафедрой  
всемирной истории и  
международных отношений.

Л. С. Милокост

Протокол  
от «16» декабря 2025 г. № 6

Луганск, 2026

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Негосударственные участники мировой политики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-4	ПК-4.1 Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии; ПК-4.2 Ориентируется в содержании программных внешнеполитических документов Российской Федерации, а также понимает теорию принятия решений и особенности их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации;

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Негосударственные акторы мировой политики: общая характеристика.	ПК-4	Устный опрос, написание аналитических записок
Тема 2. Негосударственные участники в политико-экономической сфере.	ПК-4	Устный опрос, написание аналитических записок

Тема 3. Транснациональные корпорации как акторы современных международных отношений	ПК-4	Контрольная работа
Тема 4. Глобальные проблемы современности в деятельности негосударственных участников международных отношений.	ПК-4	Выполнение практических заданий (составление аналитических записок)
Промежуточная аттестация	ПК-4	Зачет (устный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4	<p><b>знать:</b> основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии;</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в содержании программных внешнеполитических документов Российской Федерации, а также понимает теорию принятия решений и особенности их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа особенностей политического и экономического взаимодействия России с ключевыми государствами-партнерами на многостороннем и двустороннем уровнях.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	40		
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	–		
Самостоятельная работа	10		
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	10		
Зачет	40		
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	<p><b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Зачтено
Хорошо	83-89	<p><b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	
Хорошо	75-82	<p><b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p>	
Удовлетворительно	63-74	<p><b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки</p>	
Удовлетворительно	50-62	<p><b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	
Неудовлетворительно	21-49	<p><b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных</p>	Не зачтено

		заданий	
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля ( типовые)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Общая характеристика негосударственных акторов мировой политики.
2. Определите место неправительственных организаций как субъекта международного права.
3. Охарактеризуйте возможные варианты и порядок образования неправительственных организаций.
4. Перечислите подходы к классификации неправительственных организаций.
5. Проведите классификацию неправительственных организаций (по характеру членства и юридической природе, по кругу участников, по кругу компетенции, по характеру полномочий, по условиям участия в членстве).
6. Назовите ведущие мировые валютно-финансовые организации и их роль в мировой политике.
7. «Всемирный банк». Какие организации входят в его состав?
8. Каковы принципы политики Международного валютного фонда?
9. В чём принципиальные отличия между задачами, стоящими перед Всемирным банком и МВФ в мировой политике?
10. Транснациональные корпорации (ТНК) Общая характеристика негосударственных и сетевое управление.
11. Какова реальная власть ТНК в условиях глобализации?
12. Приведите примеры использования СМИ в политических целях.
13. Нужны ли международные правила поведения в информационном пространстве?
14. Кто управляет Интернетом?
15. В чём заключаются возможности и противоречия формирования глобального информационного общества?
16. Неправительственные объединения как акторы мировой политики.
17. Что такое «многосторонние партнерства»?

18. Каковы отличительные особенности международных неправительственных организаций?
19. Как они взаимодействуют с межправительственными организациями?
20. Что такое «актор вне суверенитета»?
21. Основные мегатренды современного этапа международных отношений;
22. Новые источники и риски международной нестабильности и изменение её природы;
23. Проблемы, связанные с привлечением и регулированием иностранных инвестиций;
24. Современные направления и динамика международной миграции рабочей силы;
25. Изменение роли национального государства в современных условиях.
26. Социальные риски в современном мире.

#### **Темы для подготовки аналитических записок:**

1. Негосударственные акторы мировой политики: общая характеристика.
2. Негосударственные участники в политико-экономической сфере.
3. Глобальные проблемы современности в деятельности негосударственных участников международных отношений

#### **Темы для подготовки и представления индивидуальных сообщений:**

1. Активное вторжение в пространство мирового взаимодействия негосударственных действующих лиц;
2. Современная организация международного разделения труда;
3. Аутсорсинг как новая форма МРТ между странами;
4. Усиление конкурентной борьбы на мировом рынке технологий;
5. Формирование мировой валюты и связанные с этим риски;
6. Особенности конкуренции в условиях глобализации;
7. Система организаций ООН и её возможности;
8. ВТО и либерализация мировой торговли;
9. Проблематичность создания Всемирного правительства.

## Тестовые задания

1. Какая из перечисленных организаций является негосударственным актором мировой политики?
  - а) ООН
  - б) Международная организация «Гринпис»
  - в) Министерство иностранных дел
  - г) Правительство страны
  
2. Какой из перечисленных факторов способствует росту влияния негосударственных акторов?
  - а) Глобализация
  - б) Развитие информационных технологий
  - в) Ослабление роли государств
  - г) Все перечисленные
  
3. Какие из перечисленных акторов относятся к негосударственным?
  - а) Транснациональные корпорации
  - б) Международные неправительственные организации
  - в) Террористические группировки
  - г) Все перечисленные
  
4. Какой пример негосударственного актора в экономической сфере?
  - а) Международный валютный фонд (МВФ)
  - б) Всемирный банк
  - в) Корпорация «Apple»
  - г) Все перечисленные
  
5. Какой из перечисленных факторов способствует влиянию негосударственных акторов на экономику?
  - а) Глобализация
  - б) Развитие технологий
  - в) Экономическая взаимозависимость
  - г) Все перечисленные
  
6. Какой из перечисленных акторов может влиять на политику государств через экономические инструменты?
  - а) Транснациональные корпорации
  - б) Международные финансовые организации
  - в) Неправительственные организации
  - г) Все перечисленные
  
7. Какой пример влияния негосударственных акторов на экономическую политику?
  - а) Лоббирование интересов корпораций

- б) Участие в международных экономических форумах
- в) Реализация социальных программ
- г) Все перечисленные

8. Что такое транснациональная корпорация (ТНК)?

- а) Компания, ведущая бизнес в нескольких странах
- б) Государственная компания
- в) Неправительственная организация
- г) Международная организация

9. Какой из перечисленных факторов способствует росту влияния ТНК?

- а) Глобализация
- б) Развитие технологий
- в) Экономическая взаимозависимость
- г) Все перечисленные

10. Какой пример влияния ТНК на международные отношения?

- а) Лоббирование интересов в правительствах
- б) Участие в международных экономических форумах
- в) Реализация социальных программ
- г) Все перечисленные

11. Какой из перечисленных факторов ограничивает влияние ТНК?

- а) Государственное регулирование
- б) Конкуренция
- в) Экономические санкции
- г) Все перечисленные

12. Какая глобальная проблема является объектом внимания негосударственных акторов?

- а) Изменение климата
- б) Бедность
- в) Терроризм
- г) Все перечисленные

13. Какой пример негосударственного актора, занимающегося проблемой изменения климата?

- а) Greenpeace
- б) Всемирный фонд дикой природы (WWF)
- в) ООН
- г) Все перечисленные

14. Какая организация занимается помощью беженцам и жертвам конфликтов?

- а) Международный Красный Крест
- б) Всемирный фонд дикой природы (WWF)
- в) Transparency International
- г) Оксфам

15. Какая из перечисленных организаций борется с коррупцией на международном уровне?

- а) Transparency International
- б) Greenpeace
- в) Amnesty International
- г) Всемирный банк

16. Какая организация занимается защитой животных и сохранением биоразнообразия?

- а) Всемирный фонд дикой природы (WWF)
- б) ООН
- в) Международный Красный Крест
- г) ВТО

17. Какая из перечисленных организаций занимается борьбой с бедностью?

- а) Оксфам
- б) Greenpeace
- в) Transparency International
- г) Amnesty International

18. Какая организация занимается защитой прав детей?

- а) ЮНИСЕФ
- б) Всемирный фонд дикой природы (WWF)
- в) Amnesty International
- г) Оксфам

19. Какая из перечисленных организаций занимается вопросами образования и культуры?

- а) ЮНЕСКО
- б) Greenpeace
- в) Transparency International
- г) Оксфам

20. Какая организация занимается защитой прав женщин?

- а) UN Women
- б) Всемирный фонд дикой природы (WWF)
- в) Amnesty International

г) Оксфам

21. Какая из перечисленных организаций занимается вопросами изменения климата?

- а) Greenpeace
- б) Transparency International
- в) Международный Красный Крест
- г) Оксфам

22. Какая организация занимается защитой прав коренных народов?

- а) Survival International
  - б) Всемирный фонд дикой природы (WWF)
  - в) Amnesty International
  - г) Оксфам
- Правильный ответ: а)

23. Какая из перечисленных организаций занимается вопросами ядерного разоружения?

- а) Международная кампания за запрещение ядерного оружия (ICAN)
- б) Greenpeace
- в) Transparency International
- г) Оксфам

24. Какая из перечисленных организаций занимается вопросами защиты прав мигрантов?

- а) Международная организация по миграции (ИОМ)
- б) Greenpeace
- в) Transparency International
- г) Оксфам

25. Какая организация занимается вопросами защиты прав потребителей?

- а) Consumers International
- б) Всемирный фонд дикой природы (WWF)
- в) Amnesty International
- г) Оксфам

26. Какая из перечисленных организаций занимается вопросами защиты прав инвалидов?

- а) Международная организация инвалидов (DPI)
- б) Greenpeace
- в) Transparency International
- г) Оксфам

27. Какая организация занимается вопросами защиты прав рабочих и трудовых прав?

- а) Международная конфедерация профсоюзов (ITUC)
- б) Всемирный фонд дикой природы (WWF)
- в) Amnesty International
- г) Оксфам

28. Какая из перечисленных организаций занимается вопросами защиты прав заключенных?

- а) Международная тюремная реформа (PRI)
- б) Greenpeace
- в) Transparency International
- г) Оксфам

29. Какая из перечисленных российских организаций занимается вопросами образования и культуры?

- а) Фонд «Русский мир»
- б) Гринпис Россия
- в) Московская Хельсинкская группа
- г) Российский Красный Крест

30. Какая российская организация занимается помощью беженцам и жертвам конфликтов?

- а) Российский Красный Крест
- б) Гринпис Россия
- в) Фонд борьбы с коррупцией
- г) Московская Хельсинкская группа

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Межправительственные организации. Особенности современного этапа деятельности международных неправительственных организаций.

- 2. Глобальное управление: роль различных акторов.
- 3. Роль неправительственных организаций в современном мире.
- 4. Основные акторы и факторы на пространстве СНГ.
- 5. Конфликты XXI в.: акторы и факторы (на конкретном примере по выбору студента).
- 6. Роль СМИ как сетевого актора в мировой политике.
- 7. Особенности ТНК как акторов мировой политики.
- 8. Типологии межправительственных и неправительственных организаций.
- 9. Позиции различных акторов в отношении и ядерной программы Ирана.

10. Структурные особенности, функции и задачи основных негосударственных участников мировой политики.
11. Интересы различных акторов в отношении интеллектуальных ресурсов.
12. Реалисты о роли неправительственных организаций в мировой политике.
13. Конструктивисты о роли неправительственных организаций в мировой политике.
14. Современный терроризм: акторы и факторы.
15. Особенности межправительственных организаций в различных регионах: сравнительный анализ.
16. Современные тенденции в деятельности антиглобалистов.
17. Всемирное профсоюзное движение и его наиболее крупных организаций. Охарактеризуйте программные цели, задачи и основные направления деятельности.
18. Организация Гринпис как актор мировой политики в условиях глобализации.
19. Причины появления новых негосударственных акторов мировой политики.
20. Кто такие негосударственные акторы в международных отношениях?
21. Какие типы негосударственных акторов вы знаете?
22. Как негосударственные акторы влияют на мировую политику?
23. Какие примеры негосударственных акторов можно привести?
24. Как негосударственные акторы взаимодействуют с государствами?
25. Какие методы влияния используют негосударственные акторы?
26. Как негосударственные акторы участвуют в решении глобальных проблем?
27. Какие преимущества имеют негосударственные акторы перед государствами?
28. Какие ограничения существуют у негосударственных акторов?
29. Как негосударственные акторы влияют на международные организации?
30. Какие примеры влияния негосударственных акторов на международные конфликты можно привести?
31. Как негосударственные акторы участвуют в формировании международного права?
32. Какие новые негосударственные акторы появились в XXI веке?
33. Как негосударственные акторы влияют на глобализацию?
34. Какие методы используются для анализа деятельности негосударственных акторов?
35. Какие негосударственные акторы играют ключевую роль в политико-экономической сфере?

36. Как международные неправительственные организации (МНПО) влияют на экономическую политику?
37. Какие примеры влияния МНПО на экономику можно привести?
38. Как транснациональные корпорации (ТНК) влияют на мировую экономику?
39. Какие примеры влияния ТНК на политику можно привести?
40. Как негосударственные акторы участвуют в регулировании международной торговли?
41. Какие негосударственные акторы занимаются вопросами устойчивого развития?
42. Как негосударственные акторы влияют на экономическую глобализацию?
43. Какие примеры сотрудничества негосударственных акторов с государствами в экономической сфере можно привести?
44. Как негосударственные акторы влияют на распределение ресурсов?
45. Какие негосударственные акторы занимаются вопросами бедности и неравенства?
46. Как негосударственные акторы влияют на международные финансовые институты?
47. Какие примеры влияния негосударственных акторов на экономические кризисы можно привести?
48. Как негосударственные акторы участвуют в борьбе с коррупцией?
49. Какие методы используются для анализа роли негосударственных акторов в экономической сфере?
50. Что такое транснациональные корпорации (ТНК)?
51. Какие примеры крупных ТНК вы знаете?
52. Как ТНК влияют на международные отношения?
53. Какие методы влияния используют ТНК?
54. Как ТНК взаимодействуют с государствами?
55. Какие примеры влияния ТНК на политику можно привести?
56. Как ТНК влияют на экономику развивающихся стран? Какие примеры негативного влияния ТНК можно привести?
57. Как ТНК участвуют в решении глобальных проблем? Какие ограничения существуют у ТНК?
58. Как ТНК влияют на международные организации?
59. Какие примеры сотрудничества ТНК с МНПО можно привести?
60. Как ТНК влияют на экологию?
61. Какие новые тенденции в деятельности ТНК появились в XXI веке? Как ТНК влияют на глобализацию?
62. Какие глобальные проблемы решают негосударственные акторы?
63. Как негосударственные акторы участвуют в борьбе с изменением климата?

64. Какие примеры участия негосударственных акторов в решении экологических проблем можно привести?
65. Как негосударственные акторы участвуют в борьбе с бедностью?
66. Какие примеры участия негосударственных акторов в решении проблем здравоохранения можно привести?
67. Какие программы и стратегии используют НПО для решения проблем бедности на международном уровне?
68. Как глобальное здравоохранение и борьба с пандемиями повлияли на активность негосударственных акторов?
69. Какова роль духовных и религиозных организаций в международных отношениях?
70. В чем заключается значение сети НПО для международного сотрудничества в области прав человека?
71. Как неправительственные организации могут влиять на развитие международного права?
72. Как ведется мониторинг и оценка результатов деятельности негосударственных акторов в решении глобальных проблем?
73. Какова роль технологий и социальных медиа в работе НПО и их влиянии на глобальные